

Schriftliche Prüfung zur Vorlesung aus  
Einführung in die Statistik (INF, WMB, MB, VT)  
(Prof. Dutter)

Wien, am 28. Jänner 2003

(Alle Unterlagen sind erlaubt!)

- 1) Aus langjähriger Erfahrung sei bekannt, wie sich die gemeinsame Verteilung der Anzahl der Kinder pro Familie  $X_1$  und der Anzahl der PKW pro Familie  $X_2$  zusammensetzt:

| Anzahl der Kinder $X_1$ | Anzahl der PKW $X_2$ |      |      |
|-------------------------|----------------------|------|------|
|                         | 1                    | 2    | 3    |
| 0                       | 0.08                 | 0.28 | 0.04 |
| 1                       | 0.10                 | 0.14 | 0.06 |
| 2                       | 0.07                 | 0.05 | 0.03 |
| 3                       | 0.06                 | 0.03 | 0.01 |
| 4                       | 0.04                 | 0.01 | 0.00 |

Bestimmen Sie

- die Randverteilungen von  $X_1$  und  $X_2$  (1)
- die durchschnittliche Anzahl von Kindern bzw. PKW pro Familie (2)
- die Wahrscheinlichkeit, daß pro Familie genau zwei PKW gefahren und höchstens zwei Kinder zur Familie zählen. (1)

- 2) Zu Beginn eines Kurses wurden 151 Teilnehmer zufällig in drei Gruppen eingeteilt. Die einzelnen Gruppen wurden mit verschiedenen Methoden unterrichtet. Die gemeinsame Abschlussprüfung brachte folgendes Ergebnis:

| Gruppe | Bewertung       |             |              |     |          |
|--------|-----------------|-------------|--------------|-----|----------|
|        | nicht bestanden | ausreichend | befriedigend | gut | sehr gut |
| A      | 6               | 13          | 20           | 7   | 4        |
| B      | 10              | 18          | 15           | 5   | 2        |
| C      | 18              | 19          | 13           | 1   | 0        |

Testen Sie auf dem Signifikanzniveau  $\alpha = 0.01$ , ob die Unterrichtsmethoden einen Einfluß auf die verschiedenen Lernerfolge haben. Beachten Sie, daß keinerlei Verteilungsvoraussetzungen gemacht werden können. (4)

- 3) Für den gesamten Anhalteweg  $s$  (in Meter) in Abhängigkeit von der Geschwindigkeit  $v$  (in km/h) eines bestimmten PKW's ergaben sich folgende Werte:

|     |    |    |    |    |    |    |     |     |     |            |              |                |
|-----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|------------|--------------|----------------|
| $v$ | 20 | 30 | 50 | 60 | 70 | 80 | 100 | 120 | 150 | $\sum x_i$ | $\sum x_i^2$ | $\sum x_i y_i$ |
| $s$ | 9  | 12 | 24 | 36 | 41 | 57 | 72  | 104 | 148 | 503        | 44931        | 53210          |

- Wählen Sie einen linearen Regressionsansatz und berechnen Sie Schätzwerte für die beiden Parameter der Regressionsgeraden sowie für die Varianz. (3)
- Testen Sie (Signifikanzniveau  $\alpha = 0.05$ ) auf Abhängigkeit der beiden Variablen. (3)
- Wie groß ist der Anhalteweg eines Fahrzeuges bei einer Geschwindigkeit von 90 km/h? Geben Sie hierfür ein 90%-Konfidenzintervall an. (2)

- 4) Das Gewicht von 800 Schülern werde durch eine normalverteilte Zufallsvariable  $X$  beschrieben. Der Mittelwert beträgt 66 kg und die Standardabweichung 5 kg. Bestimmen Sie die Anzahl von Schülern mit einem Gewicht

- zwischen 65 und 75 kg, (1)
- über 72 kg (einschließlich). (1)

- 5) Gegeben seien folgende Daten von Cushny und Peebles (1905):

0.0, 0.8, 1.0, 1.2, 1.3, 1.3, 1.4, 1.4, 1.8, 2.4, 4.6

- Ist der Wert 4.6 ein Ausreißer? Geben Sie eine statistische Begründung. (2)

**Ausgang der Ergebnisse der schriftlichen Prüfung:** Mittwoch, 29. Jänner 2003, um 14.00 Uhr an der Tafel gegenüber vom Lift im 6. Stock (grüner Turm)