

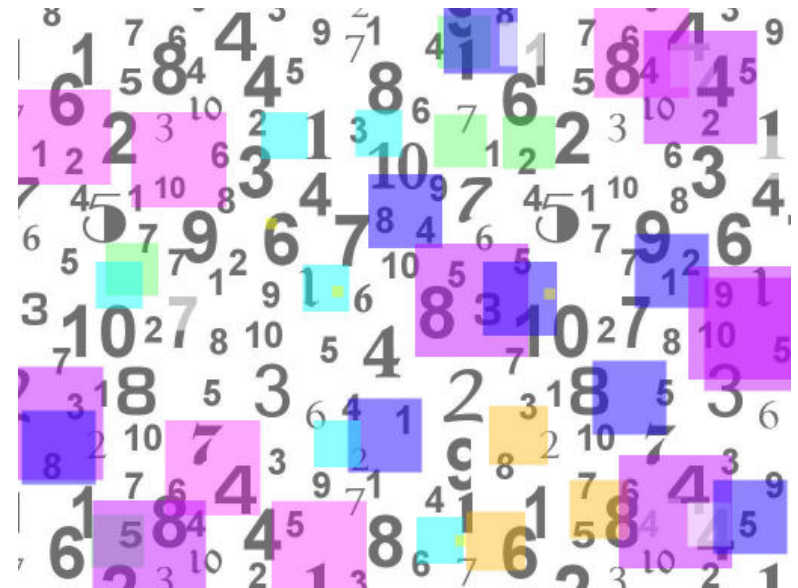
# 01 - Zahlendarstellung

Technische Grundlagen der Informatik

# Zahldarstellung – Übersicht

---

- Zahlensysteme
- Zahlenumwandlungen
- Rechnen im binären System
- Darstellung negativer Zahlen



# Zahlensysteme – Zahlschrift

---

- Einzelne Zeichen mit Wert
- Kombiniert
  
- Beispiel: MCMXXIII
  - Römische Zahlen: kumulativ-additiv
  - $1000 + 1000 - 100 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 = 1923$
  
- Übliche Schreibweise:
  - Indisch-arabisch: beziffernd-positionell, Basis 10
  - $1 \times 1000 + 9 \times 100 + 2 \times 10 + 3 \times 1$

# Zahlensysteme – Dezimalsystem

---

- Dezimales Zahlensystem (Zehnersystem): Stellenwertsystem
- von den Indern um 600 n.Chr. entwickelt
- später im gesamten arabisch beeinflussten Raum verbreitet
- Darstellung mit
  - Ziffern 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
  - an bestimmten Stellen (Einer, Zehner, Hunderter, Tausender, ....)
  - Basis 10

Ziffer	1	9	2	3
Stelle	Tausender	Hunderter	Zehner	Einer
Wert der Stelle	$10^3$	$10^2$	$10^1$	$10^0$

- Wert der Zahl:  $1 \times 10^3 + 9 \times 10^2 + 2 \times 10^1 + 3 \times 10^0 = 1923$

# Zahlensysteme – allgemeine Stellenwertsysteme

- Basis  $b$

- Zahl  $(\dots a_3 a_2 a_1 a_0)_b$   $(1923)_{10}$

Ziffer	$a_3$	$a_2$	$a_1$	$a_0$
Wert der Stelle	$b^3$	$b^2$	$b^1$	$b^0$

- Wert der Zahl:

$$a_3 b^3 + a_2 b^2 + a_1 b^1 + a_0 b^0 \quad 1 \times 10^3 + 9 \times 10^2 + 2 \times 10^1 + 3 \times 10^0 = 1923$$

- Basis ist Anzahl der verwendeten Ziffern,  $b \geq 2, b \in \mathbb{N}$

- Ziffern: Zeichen mit dezimalem Wert  $0, 1, \dots, b-1$

- Nachkommastellen:  $(\dots a_3 a_2 a_1 a_0 . a_{-1} a_{-2} \dots)_b =$

$$= \dots + a_3 b^3 + a_2 b^2 + a_1 b^1 + a_0 b^0 + a_{-1} b^{-1} + a_{-2} b^{-2} + \dots$$

$$x^{-y} = \frac{1}{x^y}$$

# Zahlensysteme – Beispiele

---

- Bsp.:  $(123.12)_{10}$  ist ident mit der gewohnten Notation 123.12 für das geläufige Zehnersystem:

$$\begin{aligned}(a_2 a_1 a_0 . a_{-1} a_{-2})_b &= a_2 \cdot b^2 + a_1 \cdot b^1 + a_0 \cdot b^0 + a_{-1} \cdot b^{-1} + a_{-2} \cdot b^{-2} \\(1 2 3 . 1 2)_{10} &= 1 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10^1 + 3 \cdot 10^0 + 1 \cdot 10^{-1} + 2 \cdot 10^{-2} \\&= 100 + 20 + 3 + 0.1 + 0.02 \\&= (123.12)_{10}\end{aligned}$$

- Bsp. Basis 6:

$$\begin{aligned}(5 2 0 . 3)_6 &= 5 \cdot 6^2 + 2 \cdot 6^1 + 0 \cdot 6^0 + 3 \cdot 6^{-1} = \\&= 180 + 12 + 0 + 0.5 = \\&= (192.5)_{10}\end{aligned}$$

# Zahlensysteme

- Zahlensystem mit Basis  $b = 2$  ... binäres Zahlensystem
- Zahlensystem mit Basis  $b = 16$  ... hexadezimaler Zahlensystem
- 1703 Geburtsstunde des binären Zahlensystems (G.W. Leibniz)
- Durchführung der vier Grundrechnungsarten im binären Zahlensystem

Pour l'Addition par exemple.  $\supset$

110	6
111	7
1101	13

101	5
1011	11
10000	16

1110	14
10001	17
11111	31

Pour la Soustraction.

1101	13
111	7
110	6

10000	16
1011	11
101	5

11111	31
10001	17
1110	14

Pour la Multiplication.  $\odot$

11	3
11	3
11	
11	
1001	9

101	5
11	3
101	
101	
1111	15

101	5
101	5
101	
1010	
11001	25

Pour la Division.

15	x x 11
3	x x x 1
	x 1

101	5
-----	---

# Zahlensysteme

binär - dezimal

- Beispiele von binären Zahlen mit ihrem dezimalen Äquivalent

binär (...) <sub>2</sub>	dezimal (...) <sub>10</sub>
0	0
1	1
10	2
11	3
100	4
1001	9
1111	15
10001	17
10101	21

*Statt der Ziffern 0, 1 schreibt man auch L (Low), H (High)*



# Zahlensysteme

hexadezimal - dezimal

---

- hexadezimales Zahlensystem: 16 Ziffern, aber im Zehnersystem nur Ziffern 0 .. 9
- Daher erweitert man die Dezimalziffern zu  
 $0, 1, 2, \dots, 8, 9, A, B, C, D, E, F$
- Beispiele von hexadezimalen Zahlen mit ihrem dezimalen Äquivalent

hexadezimal $(\dots)_{16}$	dezimal $(\dots)_{10}$
10	16
1A	26
1F	31
FF	255
7FFF	32767

# Zahlensysteme

binär – hexadezimal - dezimal

binär (...) <sub>2</sub>	hexadezimal (...) <sub>16</sub>	dezimal (...) <sub>10</sub>
0	0	0
1	1	1
10	2	2
11	3	3
100	4	4
101	5	5
110	6	6
111	7	7
1000	8	8
1001	9	9

binär (...) <sub>2</sub>	hexadezimal (...) <sub>16</sub>	dezimal (...) <sub>10</sub>
1010	A	10
1011	B	11
1100	C	12
1101	D	13
1110	E	14
1111	F	15
10000	10	16
10001	11	17
10010	12	18

# Zahlenumwandlungen

---

- Von einem Quellsystem in ein Zielsystem

Quellsystem	Zielsystem
Zahl $u$ Basis $b$	Zahl $U$ Basis $B$
$u = (u_m \dots u_1 u_0 \cdot u_{-1} u_{-2} \dots u_{-s})_b$	$U = (U_n \dots U_1 U_0 \cdot U_{-1} U_{-2} \dots U_{-t})_B$
$0 \leq u_i < b$	$0 \leq U_i < B$

- Zahlen mit Nachkommastellen (reelle Zahlen) aufteilen in
  - Vorkommateil
  - Nachkommateil
- getrennt umrechnen

# Zahlenumwandlungen – binär in dezimal

Konversion von ganzen Zahlen – Rechnen im Zielsystem

---

- Quelldarstellung:  $(10110111)_2$
- Gesucht: Zieldarstellung  $( )_{10}$

$$\begin{aligned} z &= (\dots a_3 a_2 a_1 a_0)_2 = \dots + a_3 2^3 + a_2 2^2 + a_1 2^1 + a_0 2^0 = \\ &= (((\dots + a_3) \cdot 2 + a_2) \cdot 2 + a_1) \cdot 2 + a_0 \end{aligned}$$

- Variante 1:

$$\begin{aligned} &(1 \quad 0 \quad 1 \quad 1 \quad 0 \quad 1 \quad 1 \quad 1)_2 \\ &1 \cdot 2^7 + 0 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 = (183)_{10} \end{aligned}$$

- Umwandeln der Ziffern  $(0)_2$ ,  $(1)_2$  in Zieldarstellung  $(0)_{10}$ ,  $(1)_{10}$
- Umwandeln der Quell-Basis in Zieldarstellung:  $b = (10)_2 = (2)_{10}$

# Zahlenumwandlungen – Hornerschema

Konversion von ganzen Zahlen – Rechnen im Zielsystem

## ■ Variante 2:

(1 0 1 1 0 1 1 1)<sub>2</sub>

$$(((((((1 \cdot 2 + 0) \cdot 2 + 1) \cdot 2 + 1) \cdot 2 + 0) \cdot 2 + 1) \cdot 2 + 1) \cdot 2 + 1) \cdot 2 + 1 =$$

$$((((((2 \cdot 2 + 1) \cdot 2 + 1) \cdot 2 + 0) \cdot 2 + 1) \cdot 2 + 1) \cdot 2 + 1) \cdot 2 + 1 =$$

$$((((5 \cdot 2 + 1) \cdot 2 + 0) \cdot 2 + 1) \cdot 2 + 1) \cdot 2 + 1 =$$

$$(((11 \cdot 2 + 0) \cdot 2 + 1) \cdot 2 + 1) \cdot 2 + 1 =$$

$$((22 \cdot 2 + 1) \cdot 2 + 1) \cdot 2 + 1 =$$

$$(45 \cdot 2 + 1) \cdot 2 + 1 =$$

$$91 \cdot 2 + 1 =$$

$$= (183)_{10}$$

# Zahlenumwandlungen – allgemein

Konversion von ganzen Zahlen – Rechnen im Zielsystem

---

- Die Zahl  $u$  habe die Quelldarstellung  $(u_m \dots u_1 u_0)_b$
- Gesucht: Zieldarstellung der Zahl  $U = (U_n \dots U_1 U_0)_B$
  
- Vorgehensweise
  - Umwandeln der Ziffern  $u_i$  in Zieldarstellung
  - Umwandeln von  $b^i$  in Zieldarstellung
  - Berechnung von  $u_m b^m + \dots + u_1 b + u_0$

oder

- Umwandeln der Ziffern  $u_i$  in Zieldarstellung
- Umwandeln von  $b$  in Zieldarstellung
- Hornerschema

$$(((\dots (u_m \cdot b + u_{m-1}) \cdot b + \dots) \cdot b + u_1) \cdot b + u_0)$$

# Zahlenumwandlungen – hexadezimal in dezimal

Konversion von ganzen Zahlen – Rechnen im Zielsystem


- Quelldarstellung:  $(1C7)_{16}$
- Gesucht: Zieldarstellung  $( )_{10}$
- Umwandeln der Ziffern  $(1)_{16}$ ,  $(C)_{16}$ ,  $(7)_{16}$  in  $(1)_{10}$ ,  $(12)_{10}$ ,  $(7)_{10}$
- Umwandeln der Quell-Basis in Zieldarstellung:  $b = (10)_{16} = (16)_{10}$

- Variante 1:

$$(1 \quad C \quad 7)_{16}$$
$$1 \cdot 16^2 + 12 \cdot 16^1 + 7 \cdot 16^0 = (455)_{10}$$

- Variante 2: Hornerschema

$$(1 \quad C \quad 7)_{16}$$
$$(1 \cdot 16 + 12) \cdot 16 + 7 =$$



$$28 \cdot 16 + 7 = (455)_{10}$$

# Zahlenumwandlungen – dezimal in binär

Konversion von ganzen Zahlen – Rechnen im Quellsystem

- Bsp.:  $(6)_{10}$  ins binäre Zahlensystem umrechnen
- Das Stellenwertsystem der binären Zahlendarstellung lautet

$$\begin{aligned}z &= (\dots a_3 a_2 a_1 a_0)_2 = \dots + a_3 2^3 + a_2 2^2 + a_1 2^1 + a_0 2^0 = \\ &= (((\dots + a_3) \cdot 2 + a_2) \cdot 2 + a_1) \cdot 2 + a_0\end{aligned}$$

Gesucht:  $a_0, a_1, a_2, a_3, \dots$

- Man erkennt, dass  $z - a_0$  durch 2 teilbar sein muss d.h., dass  **$a_0$  als Rest bei der Division von  $z$  durch 2 ( $z \bmod 2 = a_0$ )** auftritt
- Für  $(6)_{10}$  ergibt sich:
  - $6:2 = 3, \text{Rest } a_0 = 0$
  - Wir definieren weiter  $z_1 = \frac{z-a_0}{2}$ , dann analog zu vorher
  - $z_1 = \frac{6-0}{2} = 3$  und  $a_1 = \text{Rest von } 3:2 = 1$
  - $z_2 = \frac{3-1}{2} = 1$  und  $a_2 = \text{Rest von } 1:2 = 1$   $\rightarrow (6)_{10} = (110)_2$



# Zahlenumwandlungen – dezimal in binär

Konversion von ganzen Zahlen – Rechnen im Quellsystem

- Quelldarstellung:  $(29)_{10}$
- Gesucht: Zieldarstellung  $( )_2$

- Berechnung:

$$U_0 = 29 \text{ mod } 2 = 1$$

$$U_1 = 14 \text{ mod } 2 = 0$$

$$U_2 = 7 \text{ mod } 2 = 1$$

$$U_3 = 3 \text{ mod } 2 = 1$$

$$U_4 = 1 \text{ mod } 2 = 1$$

↑ *LSB (niederstwertige Stelle)*

*MSB (höchstwertige Stelle)*

- → Ergebnis:  $(29)_{10} = (11101)_2$
- Umwandeln der Ziel-Basis in Quelldarstellung:  $B = (10)_2 = (2)_{10}$

# Zahlenumwandlungen – allgemein

Konversion von ganzen Zahlen – Rechnen im Quellsystem

---

- Die Zahl  $u$  habe die Quelldarstellung  $(u_m \dots u_1 u_0)_b$
- Gesucht: Zieldarstellung der Zahl  $U = (U_n \dots U_1 U_0)_B$
- Vorgehensweise:
  - Umwandeln der Ziel-Basis  $B$  in Quelldarstellung
  - Berechnung von

$$U_0 = u \text{ mod } B$$

$$U_1 = \left\lfloor \frac{u}{B} \right\rfloor \text{ mod } B$$

$$U_2 = \left\lfloor \left\lfloor \frac{u}{B} \right\rfloor \right\rfloor \text{ mod } B$$

...

- Wobei der Vorgang abubrechen ist, wenn  $[\dots \lfloor \lfloor u/B \rfloor / B \rfloor \dots / B] = 0$

$\lfloor x \rfloor$  steht für größte ganze Zahl  $\leq x$

$a \text{ mod } b$  ... Rest von  $a$ :  $b$

# Zahlenumwandlungen – dezimal in hexadezimal

Konversion von ganzen Zahlen – Rechnen im Quellsystem

---

- Quelldarstellung:  $(29)_{10}$
- Gesucht: Zieldarstellung  $( )_{16}$
- Umwandeln der Ziel-Basis in Quelldarstellung:  $B = (10)_{16} = (16)_{10}$
- Berechnung:

$$U_0 = 29 \text{ mod } 16 = 13$$

$$U_1 = 1 \text{ mod } 16 = 1$$



*höchstwertige Stelle*

- $(13)_{10} = (D)_{16}$
- $(1)_{10} = (1)_{16}$
- → Ergebnis:  $(29)_{10} = (1D)_{16}$

# Zahlenumwandlungen – binär in dezimal

Konversion vom Nachkommateil – Rechnen im Zielsystem

- Quelldarstellung:  $(0.1101)_2$
- Gesucht: Zieldarstellung  $(0. \quad )_{10}$
- Umwandeln der Ziffern  $(0)_2, (1)_2$  in Zieldarstellung  $(0)_{10}, (1)_{10}$
- Umwandeln der Quell-Basis:  $b = (10)_2 = (2)_{10}$

- Variante 1:

$$(0.1 \quad 1 \quad 0 \quad 1)_2$$

$$1 \cdot (2)^{-1} + 1 \cdot (2)^{-2} + 0 \cdot (2)^{-3} + 1 \cdot (2)^{-4} = (0.8125)_{10}$$

- Variante 2: Hornerschema

$$1(u_{-4}) \ 0(u_{-3}) \ 1(u_{-2}) \ 1(u_{-1})$$

$$(((1/2 + 0)/2 + 1)/2 + 1)/2 =$$

$$(((0.5/2 + 1)/2 + 1)/2 =$$

$$((1.25/2 + 1)/2 =$$

$$1.625/2 = (0.8125)_{10}$$

# Zahlenumwandlungen

Konversion vom Nachkommateil – Rechnen im Zielsystem

---

- Die Zahl  $u$  habe die Quelldarstellung  $(0.u_{-1}u_{-2}\dots u_{-m})_b$
- Gesucht: Zieldarstellung der Zahl  $U = (0.U_{-1}U_{-2}\dots U_{-n})_B$
  
- Vorgehensweise
  - Umwandeln der Ziffern  $u_{-i}$  in Zieldarstellung
  - Umwandeln von Stellenwerten  $b^{-i}$  in Zieldarstellung
  - Berechnung von  $u_{-1}b^{-1} + u_{-2}b^{-2} + \dots + u_{-m}b^{-m}$

oder

- Umwandeln der Ziffern  $u_{-i}$  in Zieldarstellung
- Umwandeln von Basis  $b$  in Zieldarstellung
- Hornerschema

$$(((\dots(u_{-m}/b + u_{1-m})/b + \dots + u_{-2})/b + u_{-1})/b$$

# Zahlenumwandlungen – dezimal in binär

Konversion vom Nachkommateil – Rechnen im Quellsystem

- Quelldarstellung:  $(0.8125)_{10}$
- Gesucht: Zieldarstellung  $(0. \quad )_2$
- Umwandeln der Ziel-Basis:  $B = (10)_2 = (2)_{10}$
- Berechnung:

$$U_{-1} = \lfloor 0.8125 \cdot 2 \rfloor = \lfloor 1.625 \rfloor = 1 \quad \text{MSB}$$

$$U_{-2} = \lfloor 0.625 \cdot 2 \rfloor = \lfloor 1.25 \rfloor = 1$$

$$U_{-3} = \lfloor 0.25 \cdot 2 \rfloor = \lfloor 0.5 \rfloor = 0$$

$$U_{-4} = \lfloor 0.5 \cdot 2 \rfloor = \lfloor 1 \rfloor = 1$$

$$U_{-5} = \lfloor 0 \cdot 2 \rfloor = \lfloor 0 \rfloor \rightarrow \text{Abbruch} \quad \text{LSB}$$

- $\rightarrow$  Ergebnis:  $(0.8125)_{10} = (0.1101)_2$

# Zahlenumwandlungen

Konversion vom Nachkommateil – Rechnen im Quellsystem

- Die Zahl  $u$  habe die Quelldarstellung  $(0.u_{-1}u_{-2}\dots u_{-m})_b$
- Gesucht: Zieldarstellung der Zahl  $U = (0.U_{-1}U_{-2}\dots U_{-n})_B$
- Vorgehensweise
  - Umwandeln der Ziel-Basis  $B$  in Quelldarstellung
  - Berechnung von

$$U_{-1} = \lfloor u \cdot B \rfloor$$

$$\lfloor x \rfloor$$

Vorkommateil von  $x$

$$U_{-2} = \lfloor \{u \cdot B\} \cdot B \rfloor$$

$$\{x\} = x - \lfloor x \rfloor$$

Nachkommateil von  $x$

$$U_{-3} = \lfloor \{\{u \cdot B\} \cdot B\} \cdot B \rfloor$$

...

- Abbruch bei  $U_{-i} = 0$  oder gemäß Vorgabe (falls keine endliche Entwicklung; also z.B. auf 4 Nachkommastellen)

# Zahlenumwandlungen – dezimal in binär

Konversion vom Nachkommateil – Rechnen im Quellsystem

- Quelldarstellung:  $(0.815)_{10}$
- Gesucht: Zieldarstellung  $(0.\quad)_2$  bis zur fünften Nachkommastelle
- Umwandeln der Ziel-Basis:  $B = (10)_2 = (2)_{10}$
- Berechnung:

$$\begin{array}{l} U_{-1} = [0.815 \cdot 2] = [1.63] = 1 \\ U_{-2} = [0.63 \cdot 2] = [1.26] = 1 \\ U_{-3} = [0.26 \cdot 2] = [0.52] = 0 \\ U_{-4} = [0.52 \cdot 2] = [1.04] = 1 \\ U_{-5} = [0.04 \cdot 2] = [0.08] = 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{MSB} \\ \downarrow \\ \text{LSB} \end{array}$$

...

- → Ergebnis:  $(0.815)_{10} = (0.11010)_2$



# Zahlenumwandlungen – binär in hexadezimal

---

$$u = (0010\ 1001\ 1111 . 1100\ 0110)_2$$

$$U = ( 2 \quad 9 \quad F . C \quad 6 )_{16}$$

$$u = ( 10\ 1010\ 1110 . 1111\ 0001\ 1 )_2$$

$$u = ( 0010\ 1010\ 1110 . 1111\ 0001\ 1000 )_2$$

$$U = ( 2 \quad A \quad E . F \quad 1 \quad 8 )_{16}$$

bin	hex
0000	0
0001	1
0010	2
0011	3
0100	4
0101	5
0110	6
0111	7
1000	8
1001	9
1010	A
1011	B
1100	C
1101	D
1110	E
1111	F

# Zahlenumwandlungen – binär in hexadezimal

---

- Aus den Bits Viererblöcke vor und nach dem Komma bilden (jeweils vom Komma weg)
- Viererblöcke einzeln ins hexadezimale System umwandeln
- Gegebenenfalls sind führende Nullen zu ergänzen oder Nullen am Ende der Zahl anzuhängen
  
- Die Konversion in umgekehrter Richtung ist genauso leicht zu realisieren
  
- Wegen der leichten Konversion und der kompakten Darstellung ist das hexadezimale Zahlensystem in der Informatik weit verbreitet

# Rechnen im binären System

Die Addition im dezimalen Zahlensystem

---

- Bsp. Dezimalsystem (Basis: 10):

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 4 \ 5 \\ + \quad 1 \ 9 \ 2 \\ \hline 3 \ 4 \ 3 \ 7 \end{array}$$

- Im Binärsystem sehr ähnlich:
  - Ziffern – von rechts nach links – Stelle für Stelle aufaddieren
  - Zwischenergebnis unten notieren, jedoch nur letzte Stelle
  - Ist das Zwischenergebnis mehrstellig, so entstehen Überträge, die beim Abarbeiten der jeweils nächsten Spalte berücksichtigt werden müssen.

# Rechnen im binären System

Die Addition im binären Zahlensystem

---

- Im binären Zahlensystem gibt es nur die Ziffern 0 und 1
- Entsprechend einfach sind die Additionsregeln:

$0 + 0 = 0$
$0 + 1 = 1$
$1 + 0 = 1$

- Es bleibt nur mehr ein Fall zu behandeln, nämlich:
  - $1 + 1 = ?$
- Problem ähnlich wie im dezimalen System, bei den Rechnungen wo es zu einem Übertrag kommt ( $5 + 5 = ?$  oder  $7 + 8 = ?$ )
- Daher:

$1 + 1 = 10$
--------------

- weil Stellenwertsystem

# Rechnen im binären System

Die Addition im binären Zahlensystem – Beispiel

$0 + 0 = 0$
$0 + 1 = 1$
$1 + 0 = 1$
$1 + 1 = 10$

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0 \\ +\ 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 1\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0 \\ +\ 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 1\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0 \\ +\ 0\ 1\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0 \\ +\ 0\ 1\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 1\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0 \\ +\ 0\ 1\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 1\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0 \\ +\ 0\ 1\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1 \\ \hline \end{array}$$

- Im Ergebnis tritt ein Überlauf auf

# Rechnen im binären System

Die Subtraktion im dezimalen Zahlensystem

---

- Bsp. im Dezimalsystem (Basis 10):

$$\begin{array}{r} 3245 \\ - 192 \\ \hline 3053 \end{array}$$

Minuend  
Subtrahend

- Im Binärsystem funktioniert das sehr ähnlich:

Falls bei der Subtraktion zweier Ziffern die Ziffer des Minuenden kleiner ist als die des Subtrahenden:

- Von der höherwertigen Stelle eine Zahl im Wert der Basis ausborgen
- Minuend um diesen Wert erhöhen
- Zwischenergebnis anschreiben
- höherwertigen Subtrahend um eins erhöhen

$0 - 0 = 0$
$0 - 1 = -1$
$1 - 0 = 1$
$1 - 1 = 0$

# Rechnen im binären System

Die Subtraktion im binären Zahlensystem – Beispiel

$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 0\ 0\ 1 \\ - \quad \quad 1\ 1\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$(1)_2 - (1)_2 = (0)_2$$



$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 0\ 0\ 1 \\ - \quad \quad \underset{1}{1}\ 1\ 1 \\ \hline \end{array}$$

Wir „borgen“ uns eine Zahl von der nächsten Stelle und berechnen  $(10)_2 - (1)_2 = (1)_2$ ; Bei der nächsten Stelle müssen wir  $(1)_2$  zum Subtrahenden addieren



$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 0\ 0\ 1 \\ - \quad \underset{1}{1}\ \underset{1}{1}\ 1\ 1 \\ \hline \end{array}$$

Wir „borgen“ uns eine Zahl von der nächsten Stelle und erhalten daher  $(10)_2 - (10)_2 = (0)_2$



$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 0\ 0\ 1 \\ - \underset{1}{1}\ \underset{1}{1}\ \underset{1}{1}\ 1\ 1 \\ \hline \end{array}$$

Für die letzte Stelle „borgen“ wir uns wieder eine Zahl von der nächsten Stelle und berechnen  $(10)_2 - (1)_2 = (1)_2$



$$\begin{array}{r} \underset{1}{1}\ 0\ 0\ 0\ 1 \\ - \underset{1}{1}\ \underset{1}{1}\ \underset{1}{1}\ 1\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$(1)_2 - (1)_2 = (0)_2$$

$$0\ 1\ 0\ 1\ 0$$

# Rechnen im binären System

Die Multiplikation im dezimalen Zahlensystem

---

- Multiplikation für Dezimalzahlen:
  - Multiplikand ziffernweise mit dem Multiplikator multiplizieren
  - Ergebnisse jeweils um eine Stelle verschoben untereinander schreiben
  - Zwischenergebnisse addieren

- Zum Beispiel:

$$\begin{array}{r} 145 \cdot 243 \\ \hline 290 \\ 580 \\ 11435 \\ \hline 35235 \end{array}$$

- Im Binärsystem einfacher, da weniger Ziffern



# Rechnen im binären System

Die Multiplikation im binären Zahlensystem

- Die Multiplikationsregeln lauten:

$0 \cdot 0 = 0$
$0 \cdot 1 = 0$
$1 \cdot 0 = 0$
$1 \cdot 1 = 1$

- Man kann dieselbe Methode wie bei Dezimalzahlen verwenden, z.B.:

$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 0\ 1 \cdot 1\ 0\ 1\ 1 \\ \hline 1\ 0\ 0\ 1 \\ 0\ 0\ 0\ 0 \\ 1\ 0\ 0\ 1 \\ \hline 1\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1 \\ \hline 1\ 1\ 0\ 0\ 0\ 1\ 1 \end{array}$$

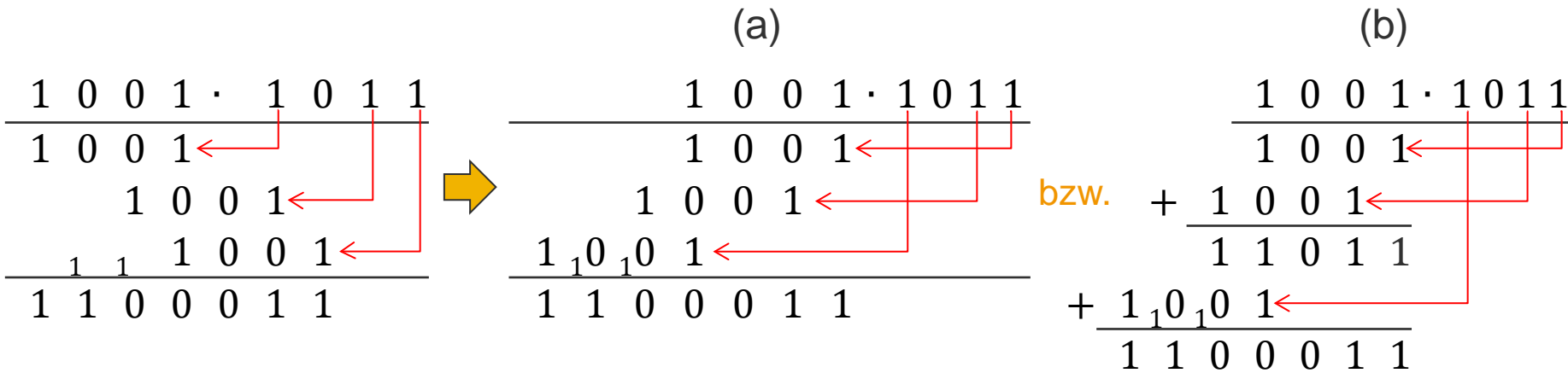
*Zeilen, die durch Multiplikation mit 0 entstehen, können auch weggelassen werden*

$0 \cdot 0 = 0$
$0 \cdot 1 = 0$
$1 \cdot 0 = 0$
$1 \cdot 1 = 1$

# Rechnen im binären System

Die Multiplikation im binären Zahlensystem

- für Implementierung im Rechner günstiger:
  - mit der am weitesten rechts stehenden Ziffer des Multiplikators beginnen
  - Teilergebnisse nach links verschieben (a).
- Denn
  - nicht alle Zwischenergebnisse müssen gespeichert werden
  - jedes Teilergebnis kann sofort zum Endergebnis addiert werden
  - ermöglicht effizientere Implementierung (b).



$0 \cdot 0 = 0$
$0 \cdot 1 = 0$
$1 \cdot 0 = 0$
$1 \cdot 1 = 1$

# Rechnen im binären System

Die Multiplikation mit Zweierpotenz

- Multiplikation mit Zweierpotenz im Binärsystem
- selber Effekt wie bei Multiplikation mit Zehnerpotenz im Dezimalsystem

$$\begin{array}{r}
 571 \cdot 1000 \\
 \hline
 571 \\
 000 \\
 000 \\
 000 \\
 \hline
 571000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1001 \cdot 1000 \\
 \hline
 1001 \\
 0000 \\
 0000 \\
 0000 \\
 \hline
 1001000
 \end{array}$$

- Verschiebung des Multiplikanden um drei Stellen nach links, weil  $8 = 2^3$
- Allgemein: Multiplikation mit  $2^k$  entspricht einer Verschiebung des Multiplikanden um  $k$  Stellen nach links
  - engl.: „shift“

# Rechnen im binären System

Die Division im dezimalen Zahlensystem

---

- Division im Dezimalsystem:

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 431} : 3 = 2477 \\ 14 \\ \underline{23} \\ 21 \end{array}$$

- Im Dezimalsystem ist ein wesentlicher Bestandteil des Dividierens das Erraten einer Quotientenziffer.
- Betrachtet man zum Beispiel die Division

$$568 : 63 = ?$$

so sieht man zwar, dass 63 nicht mehr als 9-mal in 568 enthalten ist;


- Aber ob 63 nun 9-mal oder vielleicht nur 8-mal oder etwa noch weniger oft in 568 enthalten ist, bedarf eines geschulten Blickes (oder eines Taschenrechners)
- Im Binärsystem kommen als mögliche Quotientenziffern nur 0 oder 1 in Frage.

# Rechnen im binären System


## Die Division im binären Zahlensystem

### ■ Bsp.:

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 0\ 1\ 0\ 1 : 1\ 0\ 1\ 0 = 1 \\ - \underline{1\ 0\ 1\ 0} \\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 0\ 1\ 0\ 1 : 1\ 0\ 1\ 0 = 1\ 0 \\ - \underline{1\ 0\ 1\ 0} \\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0 \\ - \underline{0\ 0\ 0\ 0} \\ 1\ 1\ 0\ 1 \end{array}$$

Dividend : Divisor = Quotient


$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 0\ 1\ 0\ 1 : 1\ 0\ 1\ 0 = 1\ 0\ 1 \\ - \underline{1\ 0\ 1\ 0} \\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0 \\ - \underline{0\ 0\ 0\ 0} \\ 1\ 1\ 0\ 1 \\ - \underline{1\ 0\ 1\ 0} \\ 0\ 0\ 1\ 1 \text{ Rest} \end{array}$$

- entscheiden, ob Divisor  $\leq$  Teil des Dividenden („geht rein“)
  - ja: Quotientenziffer = 1
  - nein: Quotientenziffer = 0

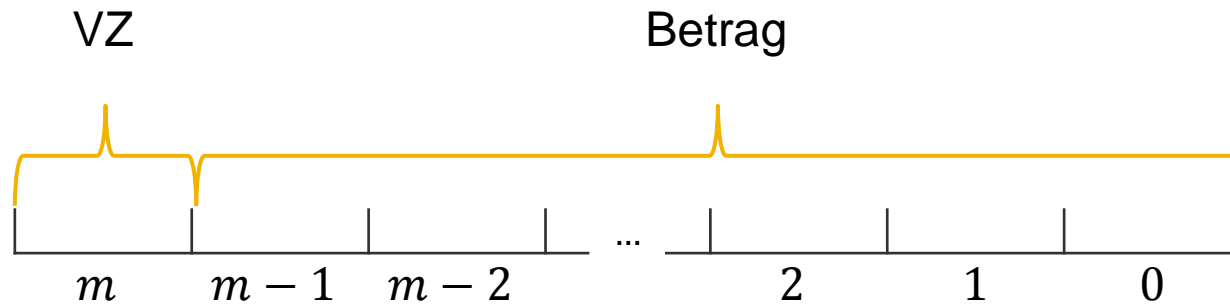
# Darstellung negativer Zahlen

---

- Rechner-intern nur 0 und 1 zur Verfügung
  - Kodierung des Minus?
  
- Vorzeichen und Betrag
- Einerkomplement
- Zweierkomplement
- Exzessdarstellung

# Darstellung negativer Zahlen

Darstellung durch Vorzeichen und Betrag



- $m$ -te Bit: Vorzeichen (VZ)
  - positives Vorzeichen ... 0
  - negatives Vorzeichen ... 1
- restliche Bits: Betrag der darzustellenden Zahl
- Vorzeichen getrennt behandeln
  - bei arithmetischen Operationen und bei Vergleichsoperationen

■ Bsp. für  $m = 6$ :

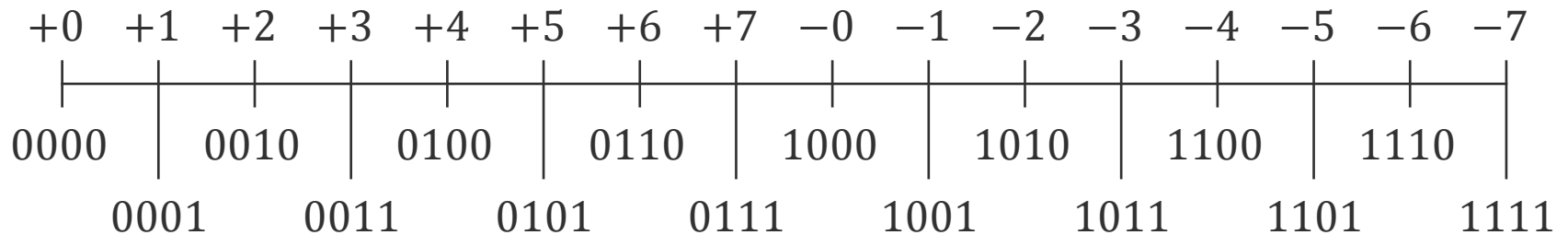
+27	0	0	1	1	0	1	1
-27	1	0	1	1	0	1	1

# Darstellung negativer Zahlen

Darstellung durch Vorzeichen und Betrag - Ordnungsrelation

---

- Bsp.:  $m=3$



- Ordnungsrelation gilt nur innerhalb der positiven Zahlen
  - Negativen Zahlen kommen „hinter“ den positiven
- Die Zahl 0 besitzt zwei Darstellungen (+0/-0)



# Darstellung negativer Zahlen

Darstellung durch Vorzeichen und Betrag

dezimale Zahl	dezimale Kodierung	binäre Kodierung
+0	0	000 ... 00
+1	1	000 ... 01
⋮	⋮	⋮
$+2^m - 1$	$2^m - 1$	011 ... 11
-0	$2^m$	100 ... 00
-1	$2^m + 1$	100 ... 01
⋮	⋮	⋮
$-2^m + 1$	$2^{m+1} - 1$	111 ... 11

# Darstellung negativer Zahlen

## Einerkomplementdarstellung

---

- negative Zahl unterscheidet sich von positiver Zahl durch
  - Vertauschen von 0 und 1
- Ausgangspunkt: positiver Betrag der Zahl
- Bsp. für  $m = 7$ :

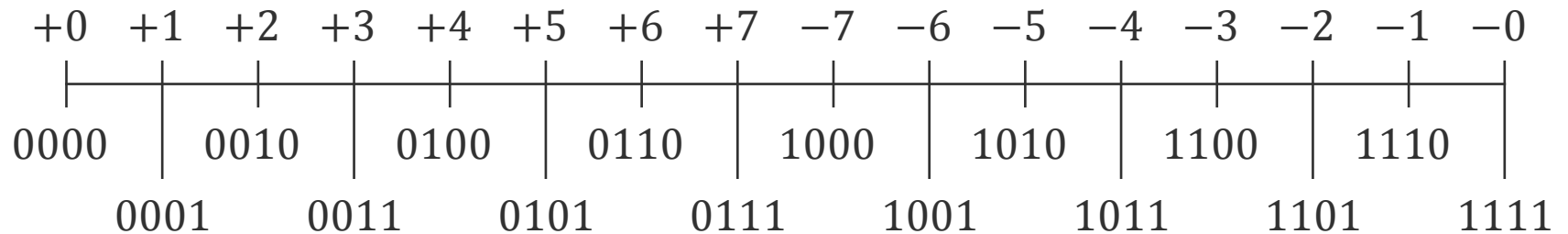
$$\begin{array}{r} +27 \quad 0 \ 0 \ 0 \ 1 \ 1 \ 0 \ 1 \ 1 \\ \hline -27 \quad 1 \ 1 \ 1 \ 0 \ 0 \ 1 \ 0 \ 0 \end{array}$$

- Zahl 0 besitzt zwei Darstellungen
  - $000 \dots 000 = +0$
  - $111 \dots 111 = -0$
- Positive und negative Zahlen können am führenden Bit unterschieden werden

# Darstellung negativer Zahlen

## Einerkomplementdarstellung - Ordnungsrelation

- Bsp.:  $m=3$



- Ordnungsrelation gilt (getrennt) innerhalb der positiven und negativen Zahlen
  - Negative Zahlen kommen „hinter“ den positiven
- Zahl 0 besitzt zwei Darstellungen (+0/-0)

# Darstellung negativer Zahlen

## Einerkomplementdarstellung

dezimale Zahl	dezimale Kodierung	binäre Kodierung
0	0	000 ... 00
1	1	000 ... 01
⋮	⋮	⋮
$2^m - 1$	$2^m - 1$	011 ... 11
$-2^m + 1$	$2^m$	100 ... 00
$-2^m + 2$	$2^m + 1$	100 ... 01
⋮	⋮	⋮
-1	$2^{m+1} - 2$	111 ... 10
-0	$2^{m+1} - 1$	111 ... 11

# Darstellung negativer Zahlen

## Einerkomplementdarstellung

- Addition wie Rechnung *modulo*  $2^{m+1} - 1$ 
  - z.B.:  $(+6) + (-4) = (+2) = ((+6) + (+11)) \text{ mod } 15$

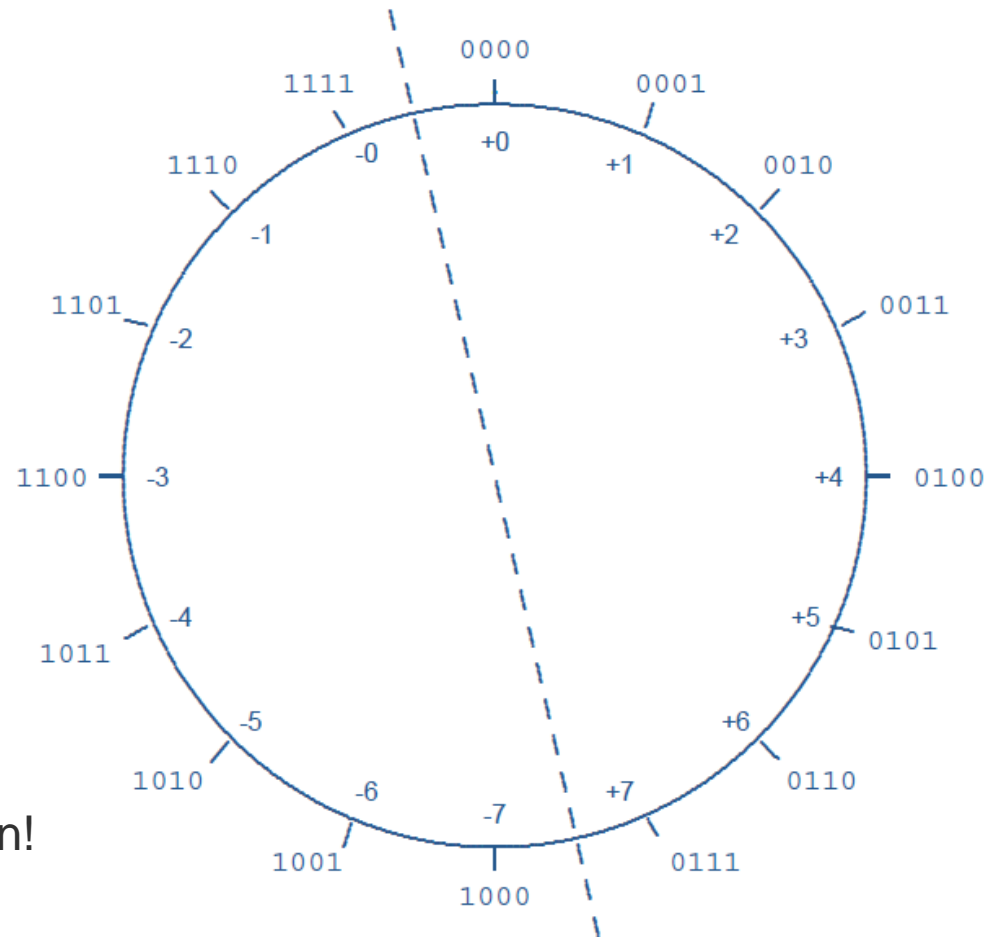
- Denkt man sich die Zahlen auf einem Kreis angeordnet, erkennt man

- Modulo-Rechnung
- dass aufgrund der zwei-fachen Darstellung der 0 Probleme auftreten können

- z.B.:

$$\begin{array}{r|l} 0110 & + 6 \\ 1011 & - 4 \\ \hline 10001 & + 1 \end{array}$$

- daher bei Überlauf 1 addieren!



0 + 0 = 0
0 + 1 = 1
1 + 0 = 1
1 + 1 = 10

# Darstellung negativer Zahlen

Addition in Einerkomplementdarstellung - Beispiel 1 (m = 5)

$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0\ -25 \\ +\ 0\ 1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 19 \\ \hline \phantom{1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0\ -25}\phantom{+}\phantom{0\ 1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 19}\phantom{\hline}1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0\ -25 \\ +\ 0\ 1\ 0\ 1\ 0\ 1\ 19 \\ \hline \phantom{1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0\ -25}\phantom{+}\phantom{0\ 1\ 0\ 1\ 0\ 1\ 19}\phantom{\hline}0\ 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0\ -25 \\ +\ 0\ 1\ 0\ 1\ 0\ 1\ 19 \\ \hline \phantom{1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0\ -25}\phantom{+}\phantom{0\ 1\ 0\ 1\ 0\ 1\ 19}\phantom{\hline}0\ 0\ 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0\ -25 \\ +\ 0\ 1\ 0\ 1\ 0\ 1\ 19 \\ \hline \phantom{1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0\ -25}\phantom{+}\phantom{0\ 1\ 0\ 1\ 0\ 1\ 19}\phantom{\hline}1\ 0\ 0\ 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0\ -25 \\ +\ 0\ 1\ 0\ 1\ 0\ 1\ 19 \\ \hline \phantom{1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0\ -25}\phantom{+}\phantom{0\ 1\ 0\ 1\ 0\ 1\ 19}\phantom{\hline}1\ 1\ 0\ 0\ 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0\ -25 \\ +\ 0\ 1\ 0\ 1\ 0\ 1\ 19 \\ \hline \phantom{1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0\ -25}\phantom{+}\phantom{0\ 1\ 0\ 1\ 0\ 1\ 19}\phantom{\hline}1\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ -6 \end{array}$$

0 + 0 = 0
0 + 1 = 1
1 + 0 = 1
1 + 1 = 10

# Darstellung negativer Zahlen

Addition in Einerkomplementdarstellung - Beispiel 2 (m = 5)

$$\begin{array}{r}
 0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 25 \\
 +\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ 0\ -19 \\
 \hline
 \phantom{0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 25} 1
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 25 \\
 +\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ 0\ -19 \\
 \hline
 \phantom{0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 25} 0\ 1
 \end{array}
 \rightarrow$$

$$\begin{array}{r}
 0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 25 \\
 +\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ 0\ -19 \\
 \hline
 \phantom{0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 25} 1\ 0\ 1
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 25 \\
 +\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ 0\ -19 \\
 \hline
 \phantom{0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 25} 0\ 1\ 0\ 1
 \end{array}
 \rightarrow$$

$$\begin{array}{r}
 0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 25 \\
 +\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ 0\ -19 \\
 \hline
 \phantom{0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 25} 0\ 0\ 1\ 0\ 1
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 25 \\
 +\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ 0\ -19 \\
 \hline
 \phantom{0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 25} 1\ 0\ 0\ 0\ 1\ 0\ 1
 \end{array}
 \rightarrow$$

$$\begin{array}{r}
 0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 25 \\
 +\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ 0\ -19 \\
 \hline
 \phantom{0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 25} 1\ 0\ 0\ 0\ 1\ 0\ 1 \\
 +\phantom{0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 25} \phantom{1\ 0\ 0\ 0\ 1\ 0\ 1} 1\ 1 \\
 \hline
 \phantom{0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 25} 0\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0\ 6
 \end{array}$$

0 + 0 = 0
0 + 1 = 1
1 + 0 = 1
1 + 1 = 10

# Darstellung negativer Zahlen

Addition in Einerkomplementdarstellung - Beispiel 3 (m = 5)

$$\begin{array}{r}
 1\ 1\ 1\ 0\ 0\ \mathbf{1}\ -6 \\
 +\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ \mathbf{0}\ -19 \\
 \hline
 \phantom{1\ 1\ 1\ 0\ 0}\ \mathbf{1}
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 1\ 1\ 1\ 0\ \mathbf{0}\ 1\ -6 \\
 +\ 1\ 0\ 1\ 1\ \mathbf{0}\ 0\ -19 \\
 \hline
 \phantom{1\ 1\ 1\ 0\ 0}\ \mathbf{0}\ 1
 \end{array}$$

$$\rightarrow
 \begin{array}{r}
 1\ 1\ 1\ \mathbf{0}\ 0\ 1\ -6 \\
 +\ 1\ 0\ 1\ \mathbf{1}\ 0\ 0\ -19 \\
 \hline
 \phantom{1\ 1\ 1}\ \mathbf{1}\ 0\ 1
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 1\ 1\ \mathbf{1}\ 0\ 0\ 1\ -6 \\
 +\ \mathbf{1}\ 0\ \mathbf{1}\ 1\ 0\ 0\ -19 \\
 \hline
 \phantom{1\ 1}\ \mathbf{0}\ 1\ 0\ 1
 \end{array}$$

$$\rightarrow
 \begin{array}{r}
 1\ \mathbf{1}\ 1\ 0\ 0\ 1\ -6 \\
 +\ \mathbf{1}\ \mathbf{0}\ 1\ 1\ 0\ 0\ -19 \\
 \phantom{1\ 1}\ \mathbf{0}\ 0\ 1\ 0\ 1
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 \mathbf{1}\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ -6 \\
 +\ \mathbf{1}\ \mathbf{1}\ \mathbf{0}\ 1\ 1\ 0\ 0\ -19 \\
 \mathbf{1}\ \mathbf{1}\ 0\ 0\ 1\ 0\ 1
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 1\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ -6 \\
 +\ \mathbf{1}\ \mathbf{1}\ \mathbf{0}\ 1\ 1\ 0\ 0\ -19 \\
 \hline
 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 0\ 1 \\
 +\ \phantom{1\ 1}\ \phantom{0\ 0}\ \phantom{1\ 0}\ \mathbf{1}\ \mathbf{1} \\
 \hline
 \mathbf{1}\ 0\ 0\ \mathbf{1}\ \mathbf{1}\ \mathbf{0}\ -25
 \end{array}$$



0 + 0 = 0
0 + 1 = 1
1 + 0 = 1
1 + 1 = 10

# Darstellung negativer Zahlen

Addition in Einerkomplementdarstellung - Beispiel 3 (m = 5)

- Eine tatsächliche Überschreitung des Zahlenbereiches kann durch einen Plausibilitätstest des Vorzeichens erkannt werden, z.B.:

$$\begin{array}{r}
 1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 0\ -25 \\
 +\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ 0\ -19 \\
 \hline
 1\ 0\ 1\ 0\ 0\ 1\ 0 \\
 +\ \phantom{1\ 0\ 1\ 0\ 0\ 1}\ 1 \\
 \hline
 0\ 1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 19 \\
 \hline
 \mathbf{1\ 0\ 1\ 0\ 0\ 1\ 1}\ -44
 \end{array}$$

- Da die Summe zweier negativer Zahlen nicht positiv sein kann, ist bei der Addition ein wirklicher Überlauf entstanden.
- Richtig wäre also  $-44$ , was aber mit  $m=5$  nicht darstellbar ist

# Darstellung negativer Zahlen


## Zweierkomplementdarstellung

- Negative Zahlen im Zweierkomplement durch Ergänzung auf  $2^{m+1}$  dargestellt
- Ausgangspunkt: Einerkomplement der Zahl
  - Berechnung negativer (!) Zahlen: 1 dazu addieren

$$\begin{array}{r} +27 \quad 00011011 \\ \hline \text{Einerkomplementdarst.:} \quad -27 \quad 11100100 \\ \text{Zweierkomplementdarst.:} \quad -27 \quad 11100101 \end{array} \quad \begin{array}{l} \curvearrowright \\ 1 \text{ dazu addieren} \end{array}$$

- Alternativ: die binären Ziffern der positiven Zahl von rechts nach links bis inkl. zur ersten 1 kopieren und die restlichen Ziffern komplementieren.

$$\begin{array}{r} +27 \quad 00011011 \\ \hline -27 \quad 11100101 \end{array}$$



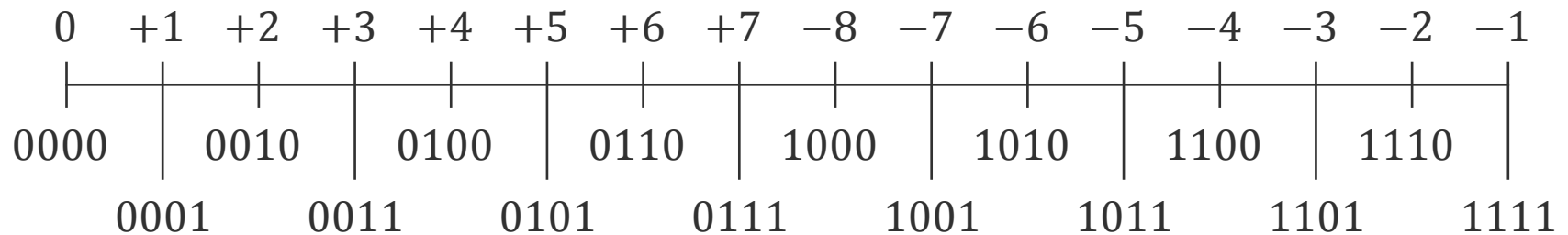
*restliche Ziffern komplementiert*      *von rechts bis zur ersten 1 kopiert*

# Darstellung negativer Zahlen

Zweierkomplementdarstellung - Ordnungsrelation

---

- Bsp.:  $m=3$



- Ordnungsrelation wie beim Einerkomplement
  - Ordnung (getrennt) innerhalb der positiven und negativen Zahlen
  - Die negativen Zahlen kommen „hinter“ den positiven
- Die Zahl 0 hat eine eindeutige Darstellung

# Darstellung negativer Zahlen

## Zweierkomplementdarstellung

- Positive und negative Zahlen können am führenden Bit unterschieden werden.
- Überläufe bei Rechnungen kann man ignorieren, da die 0 eine eindeutige Darstellung besitzt

dezimale Zahl	dezimale Kodierung	binäre Kodierung
0	0	000 ... 00
1	1	000 ... 01
⋮	⋮	⋮
$2^m - 1$	$2^m - 1$	011 ... 11
$-2^m$	$2^m$	100 ... 00
$-2^m + 1$	$2^m + 1$	100 ... 01
⋮	⋮	⋮
-1	$2^{m+1} - 1$	111 ... 11

0 + 0 = 0
0 + 1 = 1
1 + 0 = 1
1 + 1 = 10

# Darstellung negativer Zahlen

Addition in Zweierkomplementdarstellung - Beispiel 1 (m = 5)

$$\begin{array}{r}
 0\ 1\ 1\ 0\ 0\ \mathbf{1}\ 25 \\
 +\ 1\ 0\ 1\ 1\ \mathbf{0}\ \mathbf{1}\ -19 \\
 \hline
 \phantom{0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1}\ \mathbf{0}
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 0\ 1\ 1\ 0\ \mathbf{0}\ 1\ 25 \\
 +\ 1\ 0\ 1\ 1\ \mathbf{0}\ 1\ -19 \\
 \hline
 \phantom{0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1}\ \mathbf{1}\ 0
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 0\ 1\ 1\ \mathbf{0}\ 0\ 1\ 25 \\
 \Rightarrow +\ 1\ 0\ 1\ \mathbf{1}\ \mathbf{0}\ 1\ -19 \\
 \hline
 \phantom{0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1}\ \mathbf{1}\ 1\ 0
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 0\ 1\ \mathbf{1}\ 0\ 0\ 1\ 25 \\
 +\ \mathbf{1}\ \mathbf{0}\ \mathbf{1}\ \mathbf{1}\ \mathbf{0}\ 1\ -19 \\
 \hline
 \phantom{0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1}\ \mathbf{0}\ 1\ 1\ 0
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 0\ \mathbf{1}\ 1\ 0\ 0\ 1\ 25 \\
 \Rightarrow +\ \mathbf{1}\ \mathbf{1}\ \mathbf{0}\ 1\ \mathbf{1}\ \mathbf{0}\ 1\ -19 \\
 \hline
 \phantom{0\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1}\ \mathbf{0}\ 0\ 1\ 1\ 0
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \mathbf{0}\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ 25 \\
 +\ \mathbf{1}\ \mathbf{1}\ \mathbf{0}\ 1\ \mathbf{1}\ \mathbf{0}\ 1\ -19 \\
 \hline
 \mathbf{X}\ \mathbf{0}\ \mathbf{0}\ \mathbf{0}\ \mathbf{1}\ \mathbf{1}\ \mathbf{0}\ 6
 \end{array}$$

0 + 0 = 0
0 + 1 = 1
1 + 0 = 1
1 + 1 = 10

# Darstellung negativer Zahlen

Addition in Zweierkomplementdarstellung - Beispiel 2 (m = 5)

$$\begin{array}{r}
 1\ 0\ 0\ 1\ 1\ \mathbf{1} \quad -25 \\
 +\ 0\ 1\ 0\ 0\ \mathbf{1}\ \mathbf{1} \quad 19 \\
 \hline
 \phantom{1\ 0\ 0\ 1\ 1\ } \phantom{+} \phantom{0\ 1\ 0\ 0\ } \phantom{\mathbf{1}\ \mathbf{1}} \phantom{\quad} \mathbf{0}
 \end{array}
 \quad \Rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 1\ 0\ 0\ 1\ \mathbf{1}\ 1 \quad -25 \\
 +\ 0\ 1\ 0\ \mathbf{1}\ \mathbf{1}\ 1 \quad 19 \\
 \hline
 \phantom{1\ 0\ 0\ 1\ } \phantom{+} \phantom{0\ 1\ 0\ } \phantom{\mathbf{1}\ \mathbf{1}} \phantom{\quad} \mathbf{1}\ 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1\ 0\ 0\ \mathbf{1}\ 1\ 1 \quad -25 \\
 \Rightarrow +\ 0\ 1\ \mathbf{1}\ \mathbf{0}\ \mathbf{1}\ 1 \quad 19 \\
 \hline
 \phantom{1\ 0\ 0\ } \phantom{+} \phantom{0\ 1\ } \phantom{\mathbf{1}\ \mathbf{0}} \phantom{\mathbf{1}\ 1} \phantom{\quad} \mathbf{0}\ 1\ 0
 \end{array}
 \quad \Rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 1\ 0\ \mathbf{0}\ 1\ 1\ 1 \quad -25 \\
 +\ 0\ 1\ \mathbf{1}\ \mathbf{0}\ \mathbf{1}\ 1 \quad 19 \\
 \hline
 \phantom{1\ 0\ } \phantom{+} \phantom{0\ 1\ } \phantom{\mathbf{1}\ \mathbf{0}} \phantom{\mathbf{1}\ 1} \phantom{\quad} \mathbf{1}\ 0\ 1\ 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1\ \mathbf{0}\ 0\ 1\ 1\ 1 \quad -25 \\
 \Rightarrow +\ 0\ \mathbf{1}\ \mathbf{1}\ \mathbf{0}\ \mathbf{1}\ 1 \quad 19 \\
 \hline
 \phantom{1\ } \phantom{+} \phantom{0\ \mathbf{1}\ \mathbf{1}} \phantom{\mathbf{0}\ \mathbf{1}} \phantom{\mathbf{1}\ 1} \phantom{\quad} \mathbf{1}\ 1\ 0\ 1\ 0
 \end{array}
 \quad \Rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 \mathbf{1}\ 0\ 0\ 1\ 1\ 1 \quad -25 \\
 +\ \mathbf{0}\ 1\ \mathbf{1}\ \mathbf{0}\ \mathbf{1}\ 1 \quad 19 \\
 \hline
 \mathbf{1}\ \mathbf{1}\ \mathbf{1}\ \mathbf{0}\ \mathbf{1}\ \mathbf{0} \quad -6
 \end{array}$$

0 + 0 = 0
0 + 1 = 1
1 + 0 = 1
1 + 1 = 10

# Darstellung negativer Zahlen

Addition in Zweierkomplementdarstellung - Beispiel 3 (m = 5)

$$\begin{array}{r}
 1\ 1\ 1\ 0\ 1\ 0\ -6 \\
 +\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ -19 \\
 \hline
 \phantom{1\ 1\ 1\ 0\ 1\ 0\ -6} 1
 \end{array}
 \quad \Rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 1\ 1\ 1\ 0\ 1\ 0\ -6 \\
 +\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ -19 \\
 \hline
 \phantom{1\ 1\ 1\ 0\ 1\ 0\ -6} 1\ 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1\ 1\ 1\ 0\ 1\ 0\ -6 \\
 \Rightarrow +\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ -19 \\
 \hline
 \phantom{1\ 1\ 1\ 0\ 1\ 0\ -6} 1\ 1\ 1
 \end{array}
 \quad \Rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 1\ 1\ 1\ 0\ 1\ 0\ -6 \\
 +\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ -19 \\
 \hline
 \phantom{1\ 1\ 1\ 0\ 1\ 0\ -6} 0\ 1\ 1\ 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1\ 1\ 1\ 0\ 1\ 0\ -6 \\
 \Rightarrow +\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ -19 \\
 \hline
 \phantom{1\ 1\ 1\ 0\ 1\ 0\ -6} 0\ 0\ 1\ 1\ 1
 \end{array}
 \quad \Rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 1\ 1\ 1\ 0\ 1\ 0\ -6 \\
 +\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ -19 \\
 \hline
 \cancel{1}\ 1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 1\ -25
 \end{array}$$

- 
- Eine tatsächliche Überschreitung des Zahlenbereiches kann wieder durch einen Plausibilitätstest des Vorzeichens erkannt werden, z.B.:

$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 1\ -25 \\ +\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ -19 \\ \hline \color{red}{\cancel{1}}\ \color{red}{0}\ \color{red}{1}\ \color{red}{0}\ \color{red}{1}\ \color{red}{0}\ \color{red}{0}\ +20 \end{array}$$

- Da die Summe zweier negativer Zahlen nicht positiv sein kann, ist bei der Addition ein wirklicher Überlauf entstanden.



# Darstellung negativer Zahlen

Multiplikation in Zweierkomplementdarstellung (1 von 2)

- Da die Multiplikation zweier  $m$ -stelliger Zahlen ein  $2m$ -stelliges Ergebnis produzieren kann, müssen die Faktoren vor Durchführung der Rechenoperation auf  $2m$  Stellen erweitert werden.
- Dabei ist zu beachten, dass positive Zahlen mit Nullen, negative mit Einsern ergänzt werden müssen, um das Vorzeichen nicht zu zerstören.
- Bsp. 1:

$$\begin{array}{r} (6)_{10} \quad \cdot \quad (-3)_{10} \quad = \quad (-18)_{10} \\ \hline (000000000110)_2 \cdot (11111111101)_2 = (101110)_2 \end{array}$$



*Ergänzende Nullen*



*Ergänzende Einsen*

# Darstellung negativer Zahlen

Multiplikation in Zweierkomplementdarstellung (2 von 2)

## ■ Bsp. 2: $m=3$

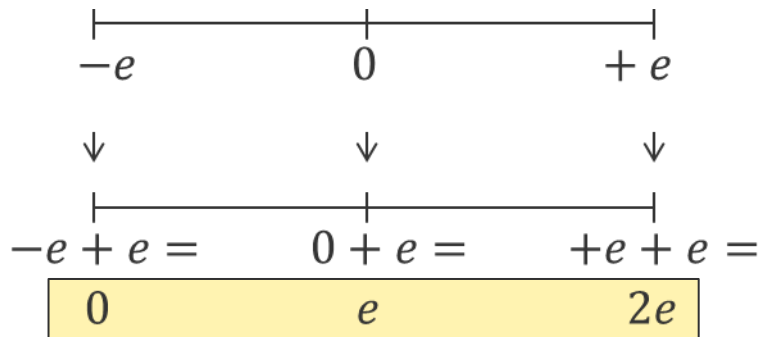
1 1 1 1 1 0 0 1	$(-7)_{10}$ mit Vorzeichenerweiterung
· 1 1 1 1 1 1 0 1	$(-3)_{10}$ mit Vorzeichenerweiterung
<hr/>	
1 1 1 1 1 0 0 1	$(11111001 \cdot 1, \text{ um null Stellen nach links verschoben})$
0 0 0 0 0 0 0 0	$(11111001 \cdot 0, \text{ um eine Stelle nach links verschoben})$
1 1 1 0 0 1 0 0	$(11111001 \cdot 1, \text{ um zwei Stellen nach links verschoben})$
1 1 0 0 1 0 0 0	$(11111001 \cdot 1, \text{ um drei Stellen nach links verschoben})$
1 0 0 1 0 0 0 0	$(11111001 \cdot 1, \text{ um vier Stellen nach links verschoben})$
0 0 1 0 0 0 0 0	$(11111001 \cdot 1, \text{ um fünf Stellen nach links verschoben})$
0 1 0 0 0 0 0 0	$(11111001 \cdot 1, \text{ um sechs Stellen nach links verschoben})$
+ 1 0 0 0 0 0 0 0	$(11111001 \cdot 1, \text{ um sieben Stellen nach links verschoben})$
<hr/>	
0 0 0 1 0 1 0 1	$(+21)_{10}$ , in 4 Bit nicht darstellbar

- Die Bits werden über den linken Rand hinausgeschoben, Überlauf kann vernachlässigt werden

# Darstellung negativer Zahlen

## Exzessdarstellung

- Exzess  $e$  addieren, sodass Zahlen nicht mehr negativ
- Symmetrischer Exzess



Exzess  $e$  addieren

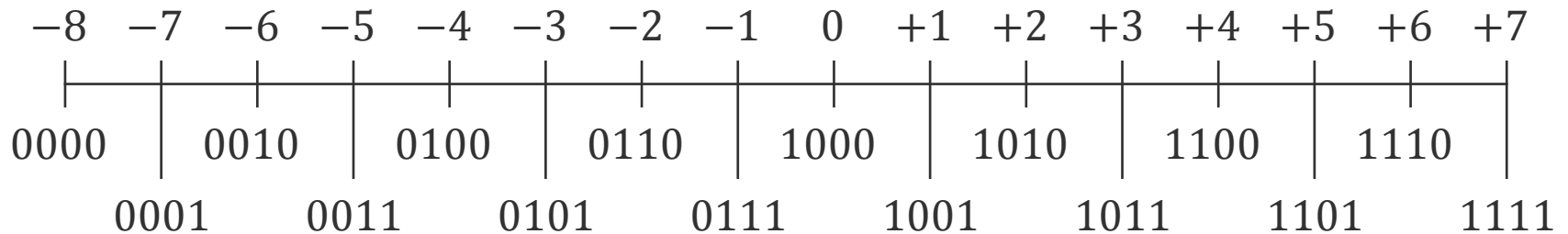
Zahlen in Exzessdarstellung sind um  $e$  größer als sie eigentlich sind

- Exzess ergibt sich aus kleinster darstellbarer negativer Zahl
- $0_e = e$
- Welcher Zahlenbereich binär darstellbar?

# Darstellung negativer Zahlen

## Exzessdarstellung - Ordnungsrelation

- Bsp.:  $p=4$ , Exzess  $e = 2^{p-1} = 2^3 = 8$

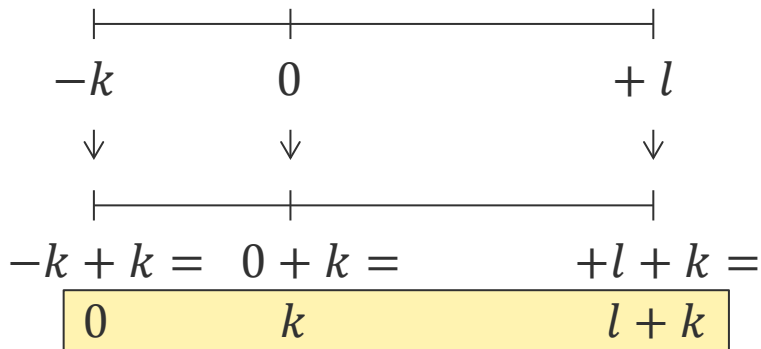


- Weiterer symmetrischer Exzess:  $e = 2^{p-1} - 1$ 
  - Bei  $p=4$ , Exzess  $e = 2^3 - 1 = 7$ , also  $(-7, \dots, +8)$  darstellbar
- Ordnungserhaltend
  - kleineren Zahlen auch in Exzessdarstellung kleiner
- Zahl 0 hat eine eindeutige Darstellung

# Darstellung negativer Zahlen

## Exzessdarstellung

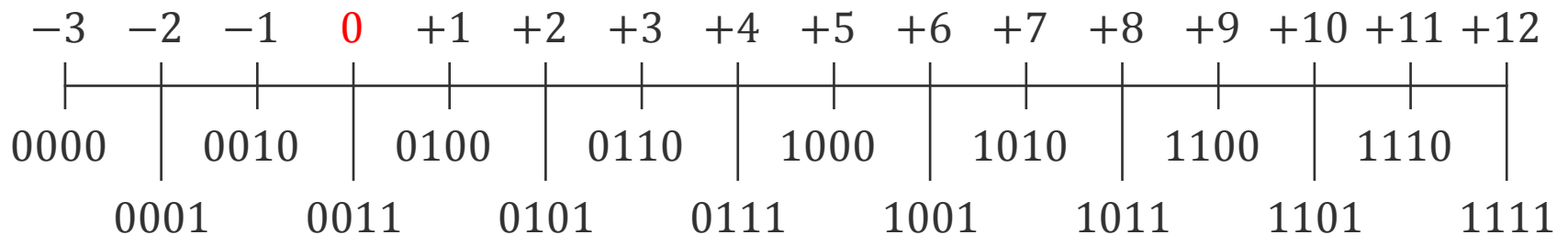
- Nicht-symmetrischer Exzess



Exzess  $k$  addieren

Zahlen in Exzessdarstellung sind um  $k$  größer als sie eigentlich sind

- kleinste darstellbare negative Zahl  $-k \rightarrow$  Exzess  $k$
- Exzess  $k$  addieren, sodass Zahlen nicht mehr negativ
- Bsp.:  $k = 3, p = 4$



# Darstellung negativer Zahlen

## Exzessdarstellung - Rechenoperationen

---

- Exzess bei arithmetischen Operationen berücksichtigen!
  - Addition: Exzess von der Summe subtrahieren
  - Subtraktion: Exzess zur Summe addieren
- Bsp:
  - *Exzess*  $e = 12$ ,  $A = -3$ ,  $B = 4$ ,  $A + B = ?$
  - $A_e = A + e = -3 + 12 = 9$
  - $B_e = B + e = 4 + 12 = 16$
  - $A_e + B_e = A + e + B + e = A + B + 2e = -3 + 4 + 2 * 12 = 25$
  - $(A + B)_e = A + B + e = -3 + 4 + 12 = 13$
  - $(A + B)_e = A_e + B_e - e = 9 + 16 - 12 = 13$

# Darstellung negativer Zahlen

## Exzessdarstellung – Beispiel

- Bsp:  $-(A + B)$ 
  - $A_e = 011001, B_e = 110101, e = 100101$

1.  $(A + B)_e = A_e + B_e - e$

2.  $-(A + B)_e = 0_e - (A + B)_e + e$

	0	1	1	0	0	1	-12
+	1	1	0	1	0	1	16
<hr/>							
	1	0	0	1	1	1	0
-	1	0	0	1	0	1	$e$
<hr/>							
	1	0	1	0	0	1	4
<hr/>							

# Darstellung negativer Zahlen

## Exzessdarstellung – Beispiel

- $-(A + B)$
- $A_e = 011001, B_e = 110101, e = 100101$

1.  $(A + B)_e = A_e + B_e - e$

2.  $-(A + B)_e = 0_e - (A + B)_e + e$

$$\begin{array}{r}
 1 \ 0 \ 0 \ 1 \ 0 \ 1 \ 0_e \\
 - \ 1 \ 0 \ 1 \ 0 \ 0 \ 1 \ 4
 \end{array}$$

Problem, da Subtrahend größer

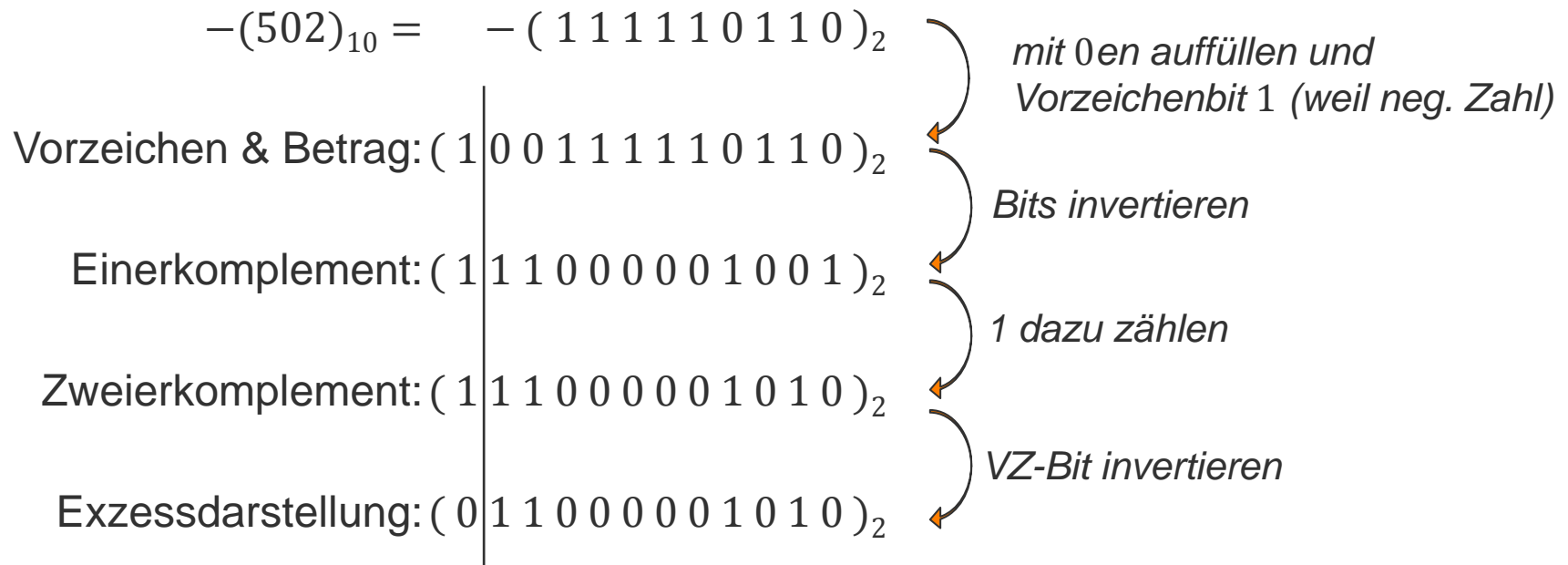
$$\begin{array}{r}
 1 \ 0 \ 0 \ 1 \ 0 \ 1 \ 0_e \\
 + \ 1 \ 0 \ 0 \ 1 \ 0 \ 1 \ e \\
 \hline
 1 \ 0 \ 0 \ 1 \ 0 \ 1 \ 0 \\
 - \ 1 \ 0 \ 1 \ 0 \ 0 \ 1 \ 4 \\
 \hline
 1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 1 \ -4
 \end{array}$$



# Darstellung negativer Zahlen

## Beispiel 1

- Dezimale Zahl  $-502$  umwandeln auf 12 Bit-Kodierung in
  - Vorzeichen und Betrag
  - Einerkomplement
  - Zweierkomplement
  - Exzessdarstellung mit symmetrischem Exzess  $e = 2^{11}$  (Spezialfall!)



# Darstellung negativer Zahlen

## Beispiel 2

---

- Bitmuster 1101 interpretieren als Zahl  $z$  in der Darstellung
  - Vorzeichen und Betrag
    - $VZ = 1$ , also negativ,  $Betrag = (101)_2$ , daher  $z = -5$
  - Einerkomplement
    - Erste Stelle 1, also negativ, daher Betrag invertieren
    - $Betrag = (010)_2$ , daher  $z = -2$
  - Zweierkomplement
    - Erste Stelle 1, also negativ, daher Betrag invertieren und 1 addieren
    - $Betrag = (011)_2$ , daher  $z = -3$
  - Exzessdarstellung mit  $e = (101)_2$ 
    - dezimal:  $z_e = 13$ ,  $z = z_e - e = 13 - 5 = 8$
    - binär:  $z = z_e - e = (1101)_2 - (101)_2 = (1000)_2 = (8)_{10}$