

**1. (16 Punkte)**

- a) Besprechen sie das Konzept der Nachfrage- und Angebotskurve. Begründen sie, warum die Nachfragekurve als „willingness-and-ability-to-pay curve“ und die Angebotskurve als „minimum supply price curve“, bezeichnet werden können. **(4 Punkte)**
- b) Besprechen sie unter Verwendung eines Preis/Mengen Diagramms das Konzept eines Marktgleichgewichtes und dessen Veränderung, wenn sich die Nachfrage und das Angebot in dieselbe Richtung verschieben. **(3 Punkte)**
- c) Betrachten sie einen Markt mit vollkommener Konkurrenz. Definieren sie das Konzept einer effizienten Allokation. Unter Verwendung des Konzepts der Konsumenten- und Produzentenrente besprechen sie, ob die der vollständigen Konkurrenz entsprechende Allokation effizient ist. **(3 Punkte)**
- d) Betrachten sie einen regulierten Arbeitsmarkt mit Mindestlöhnen. Zeigen sie unter welchen Bedingungen der Preismechanismus (welcher Angebot und Nachfrage regelt) gestört wird. Diskutieren sie die Ineffizienz von Mindestlöhnen mittels des Konzepts der Produzenten- und Konsumentenrente. **(6 Punkte)**

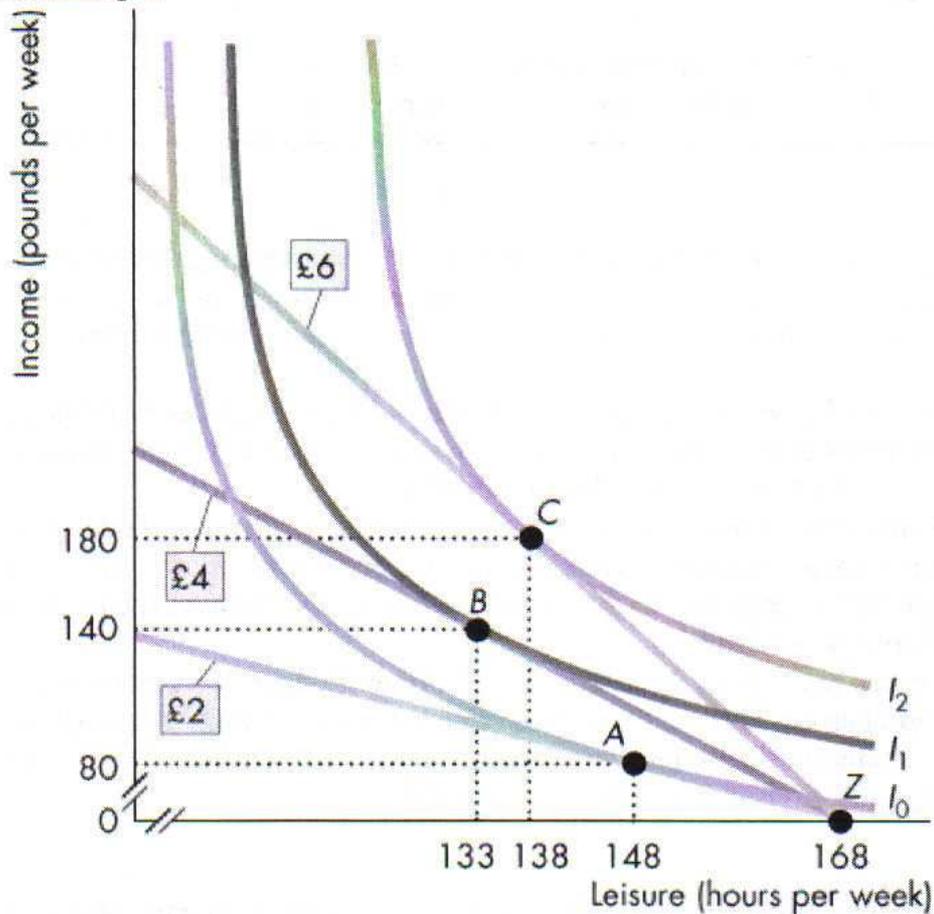
**2. (12 Punkte)**

- a) Charakterisieren sie die Marktformen: bilaterales Monopol, beschränktes Monopol und Monopol. **(2 Punkte)**
- b) Betrachten sie einen Monopolisten mit der Nachfragekurve  $P=180-Q$  und konstanten Grenzkosten von € 60 pro Einheit. Berechnen sie den Wohlfahrtsverlust aufgrund dieses Monopols und stellen sie diesen graphisch dar. (Hinweis: vergleichen sie die Lösung auf einem Wettbewerbsmarkt mit jener des Monopolisten). **(6 Punkte)**
- c) Berechnen sie den Wohlfahrtsverlust aufgrund des Monopols wenn die Grenzkosten der Produktion durch  $GK=60+2Q$  (anstelle der konstanten GK aus b) gegeben sind. **(4 Punkte)**

**3. (12 Punkte)**

- a) Zeichnen sie eine Budgetgerade und eine Indifferenzkurvenschar für den Fall vollkommener Komplementärgüter und alternativ für den Fall vollkommener Substitutionsgüter. Welcher ist der jeweils am stärksten präferierte Warenkorb des Verbrauchers? **(6 Punkte)**
- b) Besprechen sie anhand der Graphik in Abbildung 1, in welcher Einkommen auf der y-Achse und Freizeit auf der x-Achse aufgetragen sind, wie es durch Lohnveränderungen zunächst zu einem Anstieg der Arbeitszeit und bei weiterem Lohnanstieg eventuell zu einem Anstieg der Freizeit kommen kann. Wie wird in diesem Fall die Arbeitsangebotskurve aussehen? **(6 Punkte)**

Abbildung 1:



**(a) Time allocation decision**

4. (10 Punkte)

- Definieren sie die Begriffe rivalisierendes/nicht rivalisierendes und ausschließbares/nicht ausschließbares Gut. (2 Punkte)
- Mittels der Begriffe aus a) definieren sie eine Ressource im Gemeineigentum und geben sie ein Beispiel an. (2 Punkte)
- Besprechen sie die Tragödie der Allmende (Tragedy of the Commons) und zeigen sie graphisch wie eine effiziente Nutzung der Ressource im Gemeineigentum erzielt werden kann. (6 Punkte)