

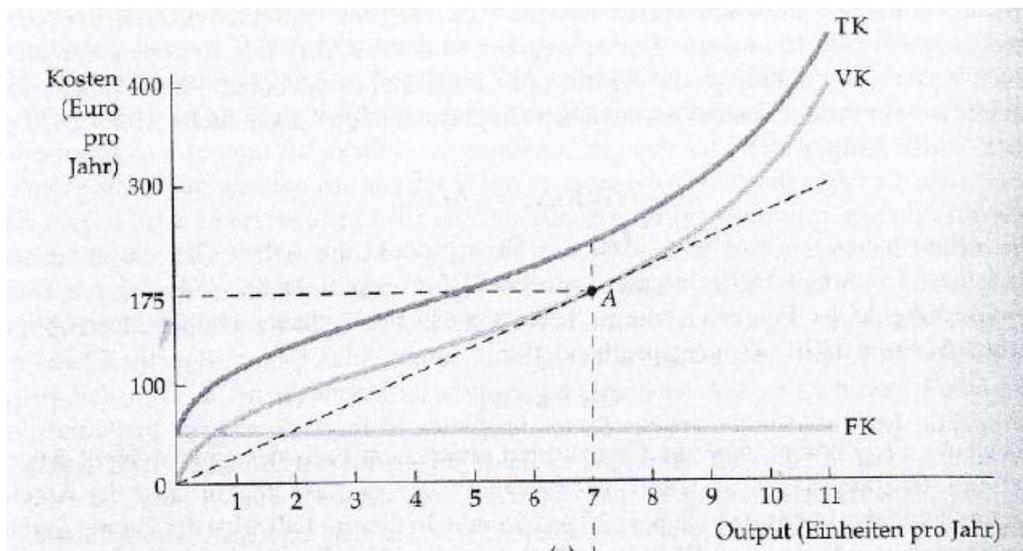
1. Auswirkungen einer **Steuer (14 Punkte)**

- Gegeben seien die Nachfragekurve $Q_D = 3200 - 25 P$ und die Angebotskurve $Q_S = -800 + 15 P$. Berechnen Sie den Marktgleichgewichtspreis und die Marktgleichgewichtsmenge. **(2 Punkte)**
- Der Staat erhebt eine Steuer in Höhe von €20 pro Einheit von den Käufern. Berechnen Sie den neuen Gleichgewichtspreis des Käufers sowie des Verkäufers und die neue Gleichgewichtsmenge. Zeigen Sie diese Änderungen graphisch. **(6 Punkte)**
- Diskutieren Sie die Auswirkungen einer von den Käufern gezahlten Steuer im Vergleich zu einer von den Verkäufern gezahlten Steuer. **(2 Punkte)**
- Diskutieren Sie allgemein die Aufteilung (zwischen Käufer und Verkäufer) der Steuerbelastung bei perfekt unelastischem Angebot, bei perfekt elastischem Angebot, bei perfekt unelastischer Nachfrage und bei perfekt elastischer Nachfrage. **(4 Punkte)**

2. **(12 Punkte)**

- Charakterisieren Sie die **Marktformen**: bilaterales Monopol, beschränktes Monopol und Monopol. **(2 Punkte)**
- Betrachten Sie einen Monopolisten mit der Nachfragekurve $P = 180 - Q$ und konstanten Grenzkosten von €60 pro Einheit. Berechnen Sie den Wohlfahrtsverlust aufgrund dieses Monopols und stellen Sie diesen graphisch dar. (Hinweis: vergleichen Sie die Lösung auf einem Wettbewerbsmarkt mit jener des Monopolisten). **(6 Punkte)**
- Berechnen Sie den Wohlfahrtsverlust aufgrund des Monopols, wenn die Grenzkosten der Produktion durch $GK = 60 + 2Q$ (anstelle der konstanten GK aus b) gegeben sind. **(4 Punkte)**

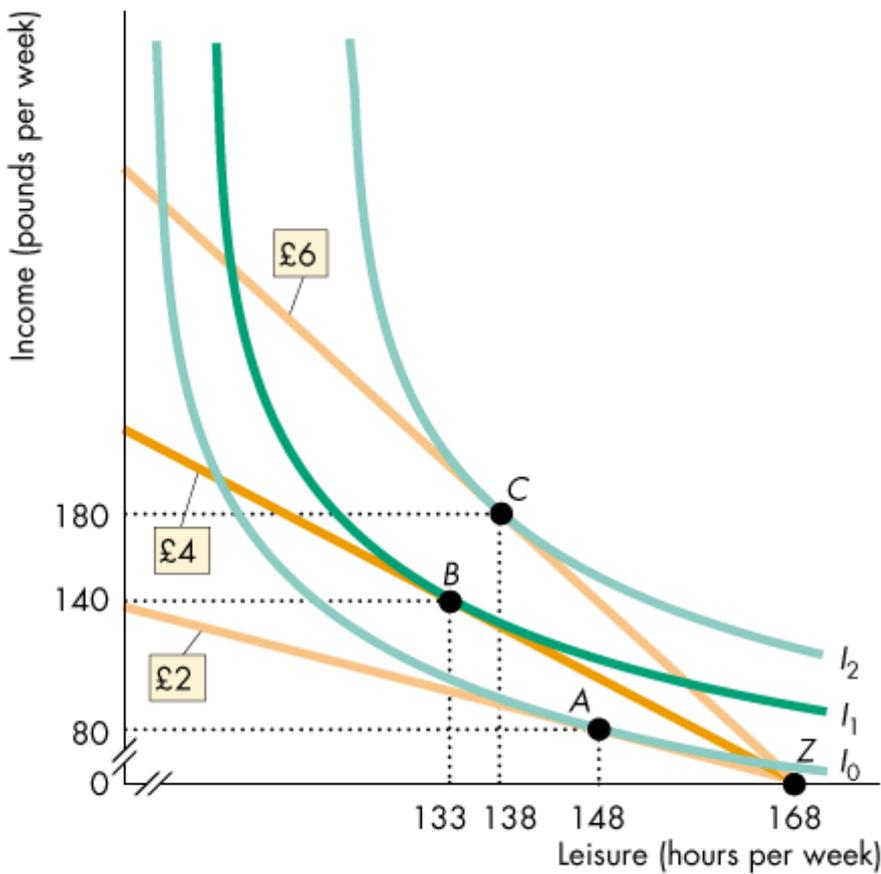
3. Betrachten Sie die folgende **Kostenfunktion (10 Punkte)**



- Stellen Sie graphisch die dazugehörigen Durchschnitts- und Grenzkosten dar und diskutieren Sie die Beziehung zwischen Durchschnitts- und Grenzkosten. **(6 Punkte)**
- Besprechen Sie den Verlauf der langfristigen Durchschnittskostenkurve unter Annahme von konstanten, zunehmenden und abnehmenden Skalenerträgen. **(4 Punkte)**

3. (14 Punkte)

- a) Besprechen Sie das Konzept der **Präferenzen**. (2 Punkte)
- b) Besprechen Sie das Konzept der **Nutzenfunktion** und der **Indifferenzkurve**. Leiten Sie die Beziehung zwischen Grenzrate der Substitution und Grenznutzen ab. (6 Punkte)
- c) Besprechen Sie anhand der Graphik in Abbildung 1, in welcher Einkommen auf der y-Achse und Freizeit auf der x-Achse aufgetragen sind, wie es durch Lohnveränderungen zunächst zu einem Anstieg der Arbeitszeit und bei weiterem Lohnanstieg eventuell zu einem Anstieg der Freizeit kommen kann. Wie wird in diesem Fall die Arbeitsangebotskurve aussehen? (6 Punkte)



(a) Time allocation decision